

خريطة المنهج مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف السادس الإبتدائي – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقا ء الكمبيوتر المتخصص – أ/شيماء البواب



رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى

تهدف رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى لرفع مستوى المعلم علميا وتربويا وبالتالى رفع المستوى التعليمى (التكنولوجى) ليكون واضح ومقيد به كل الامكانيات التى تساعد المعلم على ادارة الحصة فى مناخ مناسب مستخدما ادوات التكنولوجيا الحديثة ومراعيا الفروق الفردية للطلاب

رسالة دفتر تحضير الحاسب الالى

١- اختيار وصياغة اهداف متنوعة (معرفية - مهارية —وجدانية) مراعيا فيه سلامة الصياغة والفروق الفردية للطلاب مستخدما في ذلك اساليب التكنولوجيا الحديثة.

٢- ايجاد بيئة محفزة للتعليم والابداع لرفع مستوى الطلاب فى مادة الحاسب الالى.

٣- اختيار افضل الاستيراتيجيات التعليمية والتربوية والادارية وتدريبهم عليها وتطويرها

٤- اختيار الاساليب والوسائل العلمية فى التدريس واستخدام التكنولوجيا فى دعم وتعزيز وتيسير العملية التعليمية.

٥- استخدام عرض لشرح الدرس مبسط وشامل لجميع نقاط للدرس

٦- استخدام اساليب تقويم متنوعة مراعيا الفروق الفردية للطلاب ومراعيا لقياس الاهداف

٧- ختم الدرس بطريقة مناسبة ومتنوعة

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



نواتج التعلم (المؤشرات والممارسات)	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الوسائل التعليمية	اساليب التقويم	ادلة وشواهد	الانشطة الاثرائية
المحور الأول : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)						
يحدد كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات أن تساعد فى جعل مدرستى أكثر شمولية.	الدرس الأول المستكشف النشط " كارتيك ساوهني "	التعلم التعاوني	السبورة الإلكترونية	الكتاب المدرسي	دفتر إعداد الدروس	عمل بحث عن كارتيك ساوهني
يبحث عن مواقع الويب ذات التصاميم الثابتة والديناميكية.		الحوار والمناقشة				
يصمم موقع ويب.		الصف المقلوب				
يدرك أن شبكة الكمبيوتر تتكون من عدد من الأجهزة	الدرس الثاني أجهزة شبكات الكمبيوتر	العصف الذهني				عمل بحث عن الشبكات
يصف كيفية عمل أجهزة الشبكة الشائعة في شبكة الكمبيوتر.		الحوار والمناقشة				
يناقش سيناريوهات / سياقات مختلفة وأختار الكمبيوتر وأجهزة الشبكة المناسبة لها		التعلم بالأقران				
يشرح المصطلحات التالية : الواقع الإفتراضي والمعزز والذكاء الإصطناعي.	الدرس الثالث التكنولوجيا المستقبلية	العصف الذهني				عمل بحث عن التكنولوجيا المستقبلية
يعطي أمثلة عن الواقع الإفتراضي والمعزز والذكاء الإصطناعي.		الحوار والمناقشة				
يناقش كيفية قدرة التكنولوجيا المستقبلية علي تحسين قطاع التربية والحياة اليومية.		التعلم بالأقران				
يناقش جوانب تجربة مستخدمي التكنولوجيا المتطورة .	الدرس الرابع تقييم التكنولوجيا المتطورة	العصف الذهني				حل استبيان عن التكنولوجيا المتطورة
يشارك أفكاره لتطوير أحدث منتج تكنولوجي مساعد.		التفكير الإبداعي				
يقيم أكثر منتج تكنولوجي مقترح تطوراً .		التدريب العملي				



يستخدم اختصارات لوحة المفاتيح مثل النسخ والقص واللصق في معالجة النصوص.	الدرس الخامس مهــارات البحث الرقمي	الحواروالمناقشة	عرض تقديمي	التفاعل مع العروض	كراسات الاعمال التحريرية	التعامل البحث الرقمى لايجاد معلومة
يفرق بين عمليات البحث في قاعدة بيانات وفي مكتبة وعبر الإنترنت.		التدريب العملي				
يحدد أداة البحث الأكثر فعالية بالنسبة إلى هدف معين.		حل المشكلات				
يصف السمات المشتركة في الأجهزة المحمولة. .	الدرس السادس الأجهــزة المحمــولة	التعلم التعاوني				عمل بحث عن انواع الاجهزة المحمولة لتحسن حياة ذوى الهمم
يقدم اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلم.		الحواروالمناقشة				
يحدد كيف يمكن للأجهزة المحمولة أن تحسن حياة ذوي الهمم .		الخرائط الذهنية				
يشرح ماهية نظام التشغيل.	الدرس السابع أنـظمة تشغيل الهواتف المحمـولة	العصف الذهن				عمل بحث انظمة التشغيل مع عرض صورلها
يقارن بين أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر وأنظمة تشغيل الهواتف المحمولة الأكثر شيوعا		الحواروالمناقشة				
يحدد أنظمة تشغيل أجهزتي وأناقش لغة البرمجة HTML		التفكير الناقد				
يكتب شفرة لغة الترميز لأجزاء أساسية من صفحة الويب .	الدرس الثامن تصميــم مواقــع الإنتــرنـت	العصف الذهن				عمل امر بلغةhtml
يحدد بعض مكونات لغة الترميز الخاصة بصفحة الويب .		الحواروالمناقشة				
يبتكر فكرة لإنشاء موقع إلكتروني يروج لمنتج ّمتطور من فئة التكنولوجيا ِالمساعدة		لتدريب العملي	السبورة الإلكترونية	ملاحظة الطلاب	الاسئلة الشفهية	
يعرف بعض المصطلحات الهامة الخاصة بالمحور	مراجعة المحور الاول	العصف الذهني				تجميع الانشطة الاثرائية
يحدد بعض مكونات لغة الترميز الخاصة بصفحة الويب .		الحواروالمناقشة				
يبتكر فكرة لإنشاء موقع إلكتروني يروج لمنتج ّمتطور من فئة التكنولوجيا ِالمساعدة		التعلم التعاوني				



المحور الثاني : (احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)						
يحدد الطرق التي من خلالها يمكن لتقنية الاستشعار عن بُعد مساعدة محافظته.	الدرس الأول المستكشف النشط " ديدي البيحايدي"	العصف الذهني	الكتاب المدرسي	التفاعل مع العروض	الكتاب المدرسي	عمل بحث عن " ديدي البيحايدي"
يبحث عن تطبيقات مختلفة.		الحوار والمناقشة				
يصمم تطبيقاَ.		الصف المقلوب				
يقارن بين السلوك غير المسئول والمسئول عبر الإنترنت	الدرس الثاني استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات بمسئولية	لعب الأدوار	فيديوهات تعليمية			عمل نظام حمايات البيانات
يشرح التأثير السلبي للسلوك غير المسئول عبر الإنترنت		الحوار والمناقشة				
يناقش البدائل للسلوك غير المسئول عبر الإنترنت		حل المشكلات				
يحدد الخصائص المختلفة التي يمكن استخدمها لحماية بياناته	الدرس الثالث حماية نفسك من السرقة الرقمية	العصف الذهني				عمل كلمة مرور قوية
يناقش مسئولياته الشخصية لحماية الأجهزة الرقمية الخاصة به		الحوار والمناقشة				
ينشئ رسما توضيحيا لمشاركة المعلومات عن كيفية حماية الأجهزة من السرقة الرقمية.		الخرائط الذهنية				
يحدد إجراءات الأمان على الإنترنت	الدرس الرابع الأمان على الإنترنت – المشاكل والحلول	العصف الذهني				عمل بحث عن المواقع المزيفة
يبتكر خطة للتعامل مع المشاكل المحتملة المتعلقة بالأمان على الإنترنت. .		التفكير الناقد				
يناقش كيفية استخدام الإنترنت بأمان		التدريب العملي				



يشرح ماهية حقوق الطبع والنشر وسبب أهميتها.	الدرس الخامس حقوق الطبع والنشر	الحوار والمناقشة	عرض تقديمي	حل التقويم المنزل	ملاحظة الطلاب	بحث عن الملكية الفكرية وحقوق النشر
يناقش النتائج المترتبة على السرقة الفكرية والقرصنة الإلكترونية		التدريب العملي				
يكتب التوثيقات		لوحة الاسئلة				
يقارن بين المتصفحات المختلفة	الدرس السادس استخدام متصفحات الويب للبحث	التعلم التعاوني				ايجاد معلومة من على النت وعمل لقطة شاشة منها
يشرح كيفية استخدام المتصفحات للبحث عبر الإنترنت		الحوار والمناقشة				
يبحث في قضية مجتمعية مهمة بالنسبة له.		التدريب العملي				
يناقش خصائص المصادر القيمة أو الموثوقة	الدرس السابع تقييم المصادر	العصف الذهنى				عمل استبيان عن المصادر
يشرح أهمية تقييم المصادر		الحوار والمناقشة				
يقيم المصادر التي يجدها على الإنترنت		التفكير الناقد				
يشرح كيفية استخدام الحواشي السفلية	الدرس الثامن مشاركة المعلومات وتقييمها	العصف الذهنى	الكتاب المدرسي	ملاحظة الطلاب / حل التقويم المنزل	أنشطة المادة التى قام بها الطالب مع زملائه فى الفصل	
يناقش النتائج المحتملة لعدم تقييم المصادر على الإنترنت جيدا		الحوار والمناقشة				عمل مشاركة بيانات مع زملائك وطباعة ما تم مشاركته
يقيم مصادر زميل له.		لتدريب العملي				
يقارن بين المتصفحات المختلفة	مراجعة عامة على المحور الثاني	العصف الذهني				
يحدد بعض مصادر تقييم المعلومات . .		الحوار والمناقشة				
يبحث عن تطبيقات مختلفة..		التعلم التعاوني				